**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**8D012300**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәні**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студент****тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт сабр (ЗС)** |
| **8DNOSIS301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін  | **6** | **15** | **15** | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия,  | Үштен кем емес | MOODL кейс, тест,коллоквиум , бақылау жұмысы, эссе  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы  |  |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың бойында өзін-өзі тұлғалық және кәсіби дамытудың қабілеттері мен білімдер және практикалық іскерліктердің жүйесін қалыптастыру. | **1 ОН (когнитивті)** «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын талдау;пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау; өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіру  | ЖИ 1.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау.ЖИ 1.2 Пәнді оқыту әдістемесінің негіздерін білу.ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде пәнді оқытудың ғылыми әдістемелік негіздерін қалыптастыру . |
| **2 ОН (Функ)** Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес оқу пәнінің жаңартылған мазмұнының теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру; өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі | ЖИ 2.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін талдау, қолдану жолдарын айқындау .ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту. |
| **3ОН ( Жүйелік)** сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы, өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін сипаттап талдай алу; **4ОН( Жүйелік)** сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерді тақырыпқа сәйкес таңдап пайдалану біліктілігі; **5ОН( Жүйелік)** пән бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. |  |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Богдан Н.И.Управление саморазвитием. Учебное пособие /Н.Н.Богдан,Е.В.Балганова,И.П.Бушуева.СибАГС.Новосибирск:Изд-во СибАГС,2013 .-100 с
2. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт, 2011.-236 стр
3. Пірәлиев С.Ж.,Әрінова Б.А.,Нұрғалиева Д.А.«Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия.Алматы:ИП «Уатханов А. Ф», 2012.-156 Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б.
4. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті*.* Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 164 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |
| --- |
| **IМодуль. Рухани**-**адамгершілік білім беру және өзін өзі танудың теориялық негіздері** |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану: тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 2 | **Д.** Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ идеялық ұстанымдары | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 3 | **Д.** Өзін өзі тану - үдеріс ретінде. Өзін-өзі танудың қоғамдық -әлеуметтік мәні: даму және қалыптасу заңдылықтары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Әлемдік білім кеңістігіндерухани- адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары : салыстырмалы аспект   | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **ДОӨЖ1.Кеңес беру.**  |  |  |  | 5 | ЖТ1 | Вебинар Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ 1.** Рухани адамгершілік білім беру және өзін өзі тану мәселесінің тарихи аспектілері  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте  | Редлайн қарастырылмайды  |
|  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 4 | **Д.** Өзін-өзі тану бағдарламасының теориялық- әдіснамалық негіздері | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
|  | **ДОӨЖ 2. Кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі танудың философиялық негіздері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Антикалық дәуірдегі өзін- өзі тану | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ5 | Талқылау  |
| 5 | **ДОӨЖ 3. ДӨЖ1 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз.  | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **1 Аралық бақылау**  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **БЖ1 Өтілген дәрістер бойынша коллоквиум тапсыру**  | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | Сұрақ жауап  | ШТ5 |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  тест | Тест  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 6 | **Д.**Қайта өрлеу дәуіріндегі адамгершілік идеяларының дамуы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Орта ғасырлардағы өзін- өзі тану | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 7 | **Д** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеялары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Әл Фарабидің қайырымдылық пен ізгілік қағидалары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **ДОӨЖ4. Кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 8 | **Д.** Кеңестік дәуірдегі адамгершілік білім беру мен тәрбие мәселесі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Кеңестік педагогикадағы руханилық сипаты | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 9 | **Д.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** «Рухани жаңғыру» және адамгершілік пен ізгілік педагоикасы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **Д.** Жалпы білім беретін мектептерде рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**«Өзін-өзі тану» пәнін мектепке ендірудің әдіснамалық талаптары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ10 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **ДОӨЖ5. ДӨЖ 2 қабылдау.** «Рухани -адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму кезеңдері» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **БЖ.** Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | ЖТ5 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 11 | **Д.** Тұлғаның оқу тәрбие үдерісінде өзін- өзі тануын дамыту | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Өзін-өзі тану пәні негізінде адамгершілікке тәрбиелеу жолдары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 12 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім беру | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** РАББ кәсіби мамандарды дайындаудағы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 13 | **Д.** Болашақ маманның тұлғалық қалыптасуындағы өзін өзі тану | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Өзін-өзі тану пәні негізінде болашақ мұғалімдерді дайындау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ13 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **ДОӨЖ6 ДӨЖ3 қабылдау.**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 14 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінің құрылымдық–мазмұндық ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептегі РАББ мазмұны | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 15 | **Д.** Рухани-адамгершілік білім беру бойынша мониторинг жүргізу | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін- өзі тану пәнімұғалімдерінің кәсіби шеберлігі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
|  | **ДОӨЖ7 ДӨЖ4 қабылдау.** *Жобалау тапсырмасы* «Рухани-адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының жаңартылған білім мазмұнындағы әдістемелік әлеуеті» тақырыбына эссе жазыңыз  | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Дедлайн сақталуы қажет  |
|  | **Коллоквиум** | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ЖТ7 |   |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы**  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | ҚТ |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 | ҚТ |  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**